

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

SÜRE			ÜNİTE/TEMA - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
EYLÜL	1. Hafta: 08-12 Eylül	3	1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK		SB.6.1.1. Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme	: a) Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin varsayımda bulunur. : b) Farklı grupları ve bu gruplardaki rolleri listeler. : c) Farklı grupları ve bu gruplardaki rolleri karşılaştırır. : ç) Gelecekte dâhil olabileceği gruplar ve roller ile ilgili tahminlerde bulunur. : d) Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içinde değişebileceğini değerlendirir.				Uluslararası Temiz Hava Günü
EYLÜL	2. Hafta: 15-19 Eylül	3	1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK		SB.6.1.2. Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme	: a) Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini inceler. : b) Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisine ilişkin edindiği bilgileri yazılı, görsel veya dijital bir ürüne dönüştürür. : c) Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini ifade eder.				İlköğretim Haftası, Mevlid-i Nebî Haftası, Öğrenciler Günü, Gaziler Günü
EYLÜL	3. Hafta: 22-26 Eylül	3	1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK		SB.6.1.3. Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme	: a) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunları fark eder. : b) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunların nedenlerine yönelik farklı bakış açılarını karşılaştırır. : c) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir. : ç) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini farklı görüş ve düşünceleri dikkate alarak düzenler. : d) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini savunur.				
EYLÜL	4. Hafta: 29 Eylül- 03 Ekim	3	1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK		SB.6.1.3. Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme	: a) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunları fark eder. : b) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunların nedenlerine yönelik farklı bakış açılarını karşılaştırır. : c) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir. : ç) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini farklı görüş ve düşünceleri dikkate alarak düzenler. : d) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini savunur.				Disleksi Haftası, Dünya Disleksi Günü

SÜRE			ÜNİTE/TEMA - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
EKİM	5. Hafta: 06-10 Ekim	3	1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK		SB.6.1.3. Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme	: a) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunları fark eder. : b) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunların nedenlerine yönelik farklı bakış açılarını karşılaştırır. : c) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir. : ç) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini farklı görüş ve düşünceleri dikkate alarak düzenler. : d) Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini savunur.				Ahilik Kültürü Haftası
EKİM	6. Hafta: 13-17 Ekim	3	2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA		SB.6.2.1. Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini belirleyebilme	: a) Ülkemizin göreceli ve mutlak konum özellikleri ile kıtaların ve okyanusların göreceli konum özelliklerini belirler. : b) Ülkemizin göreceli ve mutlak konum özellikleri ile kıtaların ve okyanusların göreceli konum özelliklerini görselleştirir. : c) Ülkemizin göreceli ve mutlak konum özellikleri ile kıtaların ve okyanusların göreceli konum özelliklerini özetler.				
EKİM	7. Hafta: 20-24 Ekim	3	2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA		SB.6.2.1. Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini belirleyebilme	: a) Ülkemizin göreceli ve mutlak konum özellikleri ile kıtaların ve okyanusların göreceli konum özelliklerini belirler. : b) Ülkemizin göreceli ve mutlak konum özellikleri ile kıtaların ve okyanusların göreceli konum özelliklerini görselleştirir. : c) Ülkemizin göreceli ve mutlak konum özellikleri ile kıtaların ve okyanusların göreceli konum özelliklerini özetler.				
EKİM	8. Hafta: 27-31 Ekim	3	2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA		1. Dönem 1. Sınav SB.6.2.2. Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	: a) Ülkemizdeki doğal ve beşerî çevre özelliklerini belirler. : b) Ülkemizdeki doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi belirler.				Cumhuriyet Bayramı
KASIM	9. Hafta: 03-07 Kasım	3	2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA		SB.6.2.2. Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	: a) Ülkemizdeki doğal ve beşerî çevre özelliklerini belirler. : b) Ülkemizdeki doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi belirler.				Kızılay Haftası, Organ Bağışı ve Nakli Haftası, Lösemili Çocuklar Haftası

SÜRE			ÜNİTE/TEMA - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
KASIM	10. Hafta: 10-14 Kasım	3	1. Dönem Ara Tatili	1. Dönem Ara Tatili	1. Dönem Ara Tatili					Atatürk Haftası, Afet Eğitimi Hazırlık Günü, Dünya Diyabet Günü
KASIM	11. Hafta: 17-21 Kasım	3	2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA		SB.6.2.3. Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini yorumlayabilme	: a) Ülkemizin Türk dünyası ile kültürel iş birliklerini inceler. : b) Ülkemizin Türk dünyası ile kültürel iş birliğine örnekler verir. : c) Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini ifade eder.				Dünya Felsefe Günü, Dünya Çocuk Hakları Günü
KASIM	12. Hafta: 24-28 Kasım	3	2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA		SB.6.2.3. Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini yorumlayabilme	: a) Ülkemizin Türk dünyası ile kültürel iş birliklerini inceler. : b) Ülkemizin Türk dünyası ile kültürel iş birliğine örnekler verir. : c) Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini ifade eder.				Ağız ve Diş Sağlığı Haftası, Öğretmenler Günü
ARALIK	13. Hafta: 01-05 Aralık	3	3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ		SB.6.3.1. Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme	: a) Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkıları hakkında merak ettiği konuyu tanımlar. : b) Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkıları hakkında verilen kaynaklara dayanarak sorular sorar (5N1K). : c) Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkıları hakkında verilen kaynaklardan bilgi toplar. : ç) Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkıları hakkında topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. : d) Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkıları hakkında toplanan bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				Dünya Engelliler Günü, Dünya Madenciler Günü, Türk Kadınına Seçme ve Seçilme Hakkının Verilişi
ARALIK	14. Hafta: 08-12 Aralık	3	3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ		SB.6.3.2. VII-XIII. yüzyıllar arasında İslam medeniyetinin eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanlarında insanlığın ortak mirasına katkılarına dair akıl yürütebilme	: a) İslam medeniyetinin insanlığın ortak mirasına katkılarını belirler. : b) İslam medeniyetinin insanlığın ortak mirasına yaptığı katkıları eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanları ile ilişkilendirir. : c) İslam medeniyetinin insanlığın ortak mirasına yaptığı katkıları eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanları açısından çıkarım yapar.				Mevlana Haftası, İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası

SÜRE			ÜNİTE/TEMA - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
ARALIK	15. Hafta: 15-19 Aralık	3	3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ		SB.6.3.3. İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişimi dönemin bakış açısıyla değerlendirebilme	: a) İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişimi kaynaklara dayanarak çözümler. : b) İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişime ilişkin dönemin koşullarını fark eder. : c) İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişimin sonuçlarını günümüz koşullarıyla karşılaştırır. : ç) İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişimin sonuçlarını dönemin koşulları içinde açıklar.				Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası
ARALIK	16. Hafta: 22-26 Aralık	3	3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ		SB.6.3.4. XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen siyasi faaliyetler ve askerî mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkisini özetleyebilme	: a) XI-XIII. yüzyıllar arasında Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkide bulunan siyasi faaliyetler ve askerî mücadeleleri çözümler. : b) XI-XIII. yüzyıllar arasında Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkide bulunan siyasi faaliyetler ve askerî mücadeleleri sınıflandırır. : c) XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen siyasi faaliyetler ve askerî mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkisini yorumlar.				Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası
ARALIK	17. Hafta: 29 Aralık- 02 Ocak	3	3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ		SB.6.3.4. XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen siyasi faaliyetler ve askerî mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkisini özetleyebilme	: a) XI-XIII. yüzyıllar arasında Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkide bulunan siyasi faaliyetler ve askerî mücadeleleri çözümler. : b) XI-XIII. yüzyıllar arasında Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkide bulunan siyasi faaliyetler ve askerî mücadeleleri sınıflandırır. : c) XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen siyasi faaliyetler ve askerî mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkisini yorumlar.				

SÜRE			ÜNİTE/TEMA - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
OCAK	18. Hafta: 05-09 Ocak	3	3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ		1. Dönem 2. Sınav SB.6.3.4. XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen siyasi faaliyetler ve askerî mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkisini özetleyebilme	: a) XI-XIII. yüzyıllar arasında Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkide bulunan siyasi faaliyetler ve askerî mücadeleleri çözümler. : b) XI-XIII. yüzyıllar arasında Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkide bulunan siyasi faaliyetler ve askerî mücadeleleri sınıflandırır. : c) XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen siyasi faaliyetler ve askerî mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkisini yorumlar.				Enerji Tasarrufu Haftası
OCAK	19. Hafta: 12-16 Ocak	3	Etkinlik Haftası	Etkinlik Haftası	Etkinlik Haftası					
OCAK	20. Hafta: 19-23 Ocak	3	Yarıyıl Tatili	Yarıyıl Tatili	Yarıyıl Tatili					
OCAK	21. Hafta: 26-30 Ocak	3	Yarıyıl Tatili	Yarıyıl Tatili	Yarıyıl Tatili					
ŞUBAT	22. Hafta: 02-06 Şubat	3	4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ		SB.6.4.1. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları çözümleyebilme	: a) Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları belirler. : b) Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurlar arasındaki ilişkiyi belirler.				
ŞUBAT	23. Hafta: 09-13 Şubat	3	4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ		SB.6.4.1. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları çözümleyebilme	: a) Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları belirler. : b) Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurlar arasındaki ilişkiyi belirler.				

SÜRE			ÜNİTE/TEMA - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
ŞUBAT	24. Hafta: 16-20 Şubat	3	4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ		SB.6.4.2. Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yorumlayabilme	: a) Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini inceler. : b) Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yazılı, görsel veya dijital yollarla sunar. : c) Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini ifade eder.				
ŞUBAT	25. Hafta: 23-27 Şubat	3	4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ		SB.6.4.2. Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yorumlayabilme	: a) Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini inceler. : b) Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yazılı, görsel veya dijital yollarla sunar. : c) Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini ifade eder.				Vergi Haftası, Yeşilay Haftası
MART	26. Hafta: 02-06 Mart	3	4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ		SB.6.4.3. Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkilerini sorgulayabilme	: a) Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkilerini tanımlar. : b) Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkileri hakkında sorular sorar (5N1K). : c) Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkileri hakkında bilgi toplar. : ç) Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkileri hakkında topladığı bilgileri güncellik ve bilimsellik açısından değerlendirir. : d) Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkileri hakkında doğruluğunu değerlendirdiği bilgilerden hareketle çıkarımlar yapar.				Girişimcilik Haftası
MART	27. Hafta: 09-13 Mart	3	4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ		SB.6.4.3. Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkilerini sorgulayabilme	: a) Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkilerini tanımlar. : b) Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkileri hakkında sorular sorar (5N1K). : c) Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkileri hakkında bilgi toplar. : ç) Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkileri hakkında topladığı bilgileri güncellik ve bilimsellik açısından değerlendirir. : d) Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkileri hakkında doğruluğunu değerlendirdiği bilgilerden hareketle çıkarımlar yapar.				Bilim ve Teknoloji Haftası, İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü

SÜRE			ÜNİTE/TEMA - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
MART	28. Hafta: 16-20 Mart	3	2. Dönem Ara Tatili	2. Dönem Ara Tatili	2. Dönem Ara Tatili					Tüketiciyi Koruma Haftası, Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası
MART	29. Hafta: 23-27 Mart	3	5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ		2. Dönem 1. Sınav SB.6.5.1. Ülkemizin kaynakları ile ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	: a) Ülkemizin kaynakları ve ekonomik faaliyetlerin özelliklerini belirler. : b) Ülkemizin kaynakları ve ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkileri belirler.				Orman Haftası, Dünya Tiyatrolar Günü
MART	30. Hafta: 30 Mart- 03 Nisan	3	5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ		SB.6.5.1. Ülkemizin kaynakları ile ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	: a) Ülkemizin kaynakları ve ekonomik faaliyetlerin özelliklerini belirler. : b) Ülkemizin kaynakları ve ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkileri belirler.				Kütüphaneler Haftası, Kanser Haftası, Dünya Otizm Farkındalık Günü
NISAN	31. Hafta: 06-10 Nisan	3	5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ		SB.6.5.2. Ekonomik faaliyetler ve meslekler arasındaki ilişki hakkında çıkarımda bulunabilme	: a) Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak ekonomik faaliyetler ve meslekleri ilişkilendirir. : b) Ekonomik faaliyetlerdeki değişime bağlı olarak gelecekte ortaya çıkabilecek meslekler hakkında çıkarımda bulunur.				Kanser Haftası, Dünya Sağlık Günü/Dünya Sağlık Haftası, Kişisel Verileri Koruma Günü
NISAN	32. Hafta: 13-17 Nisan	3	5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ		SB.6.5.2. Ekonomik faaliyetler ve meslekler arasındaki ilişki hakkında çıkarımda bulunabilme	: a) Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak ekonomik faaliyetler ve meslekleri ilişkilendirir. : b) Ekonomik faaliyetlerdeki değişime bağlı olarak gelecekte ortaya çıkabilecek meslekler hakkında çıkarımda bulunur.				Turizm Haftası

SÜRE			ÜNİTE/TEMA - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
NİSAN	33. Hafta: 20-24 Nisan	3	5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ		SB.6.5.3. Tasarladığı bir ürün için yatırım ve pazarlama proje önerisi hazırlayabilme	: a) Tasarladığı bir ürün için yatırım ve pazarlama projelerini sorgular. : b) Tasarladığı ürünün yatırım ve pazarlama alanlarına ilişkin gözlemlerine dayalı tahminlerde bulunur. : c) Olası riskleri değerlendirerek tasarladığı ürünün yatırım ve pazarlama alanlarının belirlenmesine gerekçe sunarak karar verir. : ç) Tasarladığı ürünün yatırım ve pazarlama aşaması için gerekli kaynakları yönetir. : d) Tasarladığı ürün için yatırım ve pazarlama proje öneri raporu oluşturur.				Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
NİSAN	34. Hafta: 27 Nisan- 01 Mayıs	3	5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ		SB.6.5.3. Tasarladığı bir ürün için yatırım ve pazarlama proje önerisi hazırlayabilme	: a) Tasarladığı bir ürün için yatırım ve pazarlama projelerini sorgular. : b) Tasarladığı ürünün yatırım ve pazarlama alanlarına ilişkin gözlemlerine dayalı tahminlerde bulunur. : c) Olası riskleri değerlendirerek tasarladığı ürünün yatırım ve pazarlama alanlarının belirlenmesine gerekçe sunarak karar verir. : ç) Tasarladığı ürünün yatırım ve pazarlama aşaması için gerekli kaynakları yönetir. : d) Tasarladığı ürün için yatırım ve pazarlama proje öneri raporu oluşturur.				Kût'ül Amâre Zaferi
MAYIS	35. Hafta: 04-08 Mayıs	3	6. ÖĞRENME ALANI: TEKNOLOJİ ve SOSYAL BİLİMLER		SB.6.6.1. Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolünü yapılandırabilme	: a) Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolüne yönelik nedensel ilişkileri ortaya koyar. : b) Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolüne ilişkin anlamlı bir bütün ortaya koyar.				Bilişim Haftası, Trafik ve İlk Yardım Haftası, İş Sağlığı ve Güvenliği Haftası
MAYIS	36. Hafta: 11-15 Mayıs	3	6. ÖĞRENME ALANI: TEKNOLOJİ ve SOSYAL BİLİMLER		SB.6.6.1. Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolünü yapılandırabilme	: a) Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolüne yönelik nedensel ilişkileri ortaya koyar. : b) Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolüne ilişkin anlamlı bir bütün ortaya koyar.				Engelliler Haftası, Vakıflar Haftası
MAYIS	37. Hafta: 18-22 Mayıs	3	6. ÖĞRENME ALANI: TEKNOLOJİ ve SOSYAL BİLİMLER		SB.6.6.2. Bir ürün veya fikrin telif ve patent süreçleriyle ilgili bilgi toplayabilme	: a) Bir ürün veya fikrin telif ve patent süreçleriyle ilgili bilgi toplayacağı kaynakları belirler. : b) Bir ürün veya fikrin telif ve patent süreçleriyle ilgili bilgileri belirlediği kaynaklardan toplar. : c) Bir ürün veya fikrin telif ve patent süreçleriyle ilgili topladığı bilgileri doğrular. : ç) Bir ürün veya fikrin telif ve patent süreçleriyle ilgili doğruladığı bilgileri kaydeder.				Müzeler Haftası, Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı

SÜRE			ÜNİTE/TEMA - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
MAYIS	38. Hafta: 25-29 Mayıs	3	6. ÖĞRENME ALANI: TEKNOLOJİ ve SOSYAL BİLİMLER		SB.6.6.2. Bir ürün veya fikrin telif ve patent süreçleriyle ilgili bilgi toplayabilme	: a) Bir ürün veya fikrin telif ve patent süreçleriyle ilgili bilgi toplayacağı kaynakları belirler. : b) Bir ürün veya fikrin telif ve patent süreçleriyle ilgili bilgileri belirlediği kaynaklardan toplar. : c) Bir ürün veya fikrin telif ve patent süreçleriyle ilgili topladığı bilgileri doğrular. : ç) Bir ürün veya fikrin telif ve patent süreçleriyle ilgili doğruladığı bilgileri kaydeder.				Etik Günü, İstanbul'un Fethi
HAZİRAN	39. Hafta: 01-05 Haziran	3	Okul Temelli Planlama	Okul Temelli Planlama	2. Dönem 2. Sınav Okul Temelli Planlama	Okul Temelli Planlama				Etik Günü, Hayat Boyu Öğrenme Haftası
HAZİRAN	40. Hafta: 08-12 Haziran	3	Okul Temelli Planlama	Okul Temelli Planlama	Okul Temelli Planlama	Okul Temelli Planlama				Etik Günü, Çevre ve İklim Değişikliği Haftası
HAZİRAN	41. Hafta: 15-19 Haziran	3	Okul Temelli Planlama	Okul Temelli Planlama	Okul Temelli Planlama	Okul Temelli Planlama				Etik Günü
HAZİRAN	42. Hafta: 22-26 Haziran	3	Etkinlik Haftası	Etkinlik Haftası	Etkinlik Haftası					Etik Günü

ÖLÇME DEĞERLENDİRME :

Bu öğrenme alanında yer alan öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde; karşılaştırma tablosu, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, balık kılıcı, açık uçlu sorulardan oluşan çalışma yaprakları ve performans görevleri kullanılabilir.

Performans görevi: Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini anlatan şiir, slogan, hikâye yazma veya resim, afiş, poster hazırlamaya yönelik görevlerdir.

FARKLILAŞTIRMA :

SÜRE			ÜNİTE/TEMA - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE/TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
OKUL TEMELLİ PLANLAMA :										

- Bu yıllık plan; 19.09.2022 tarih ve 58168473 sayılı "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge", 2104 sayılı Tebliğler Dergisi, İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi, Talim ve Terbiye Kurulu'nun 23.05.2024 tarih ve 20 sayılı Kurul Kararı eki, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni, "M.E.B. 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulu'nun 24.08.2023 tarih ve 43 sayılı Kurul Kararı eki esas alınarak hazırlanmıştır.
- Atatürkçülük konuları ile ilgili olarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisinden yararlanılmıştır.

..... Ders Öğretmeni	 Ders Öğretmeni	 Ders Öğretmeni	 Ders Öğretmeni
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

..../..../2025
UYGUNDUR

.....
Okul Müdürü