

## 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER-7 DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

| Ay    | Hafta                             | Saat | Ünite                                  | Konu                                                                                                             | Kazanım                                                                                                                                                                                                                                             | Kazanım Açıklaması | Etkinlik                                                                       |
|-------|-----------------------------------|------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| EYLÜL | 1. Hafta:<br>08-12<br>Eylül       | 3    | 1.ÖĞRENME<br>ALANI: BİREY VE<br>TOPLUM | SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.        |                                                                                                                                                                                                                                                     | c                  | Uluslararası Temiz Hava Günü                                                   |
| EYLÜL | 2. Hafta:<br>15-19<br>Eylül       | 3    | 1.ÖĞRENME<br>ALANI: BİREY VE<br>TOPLUM | SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | İlköğretim Haftası,<br>Mevlid-i Nebî Haftası,<br>Öğrenciler Günü, Gaziler Günü |
| EYLÜL | 3. Hafta:<br>22-26<br>Eylül       | 3    | 1.ÖĞRENME<br>ALANI: BİREY VE<br>TOPLUM | SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.                                              | Seçilen bir iletişim kanalının (TV, İnternet, akıllı telefonlar vb.) bireyler arasındaki iletişimi ve toplumsal olarak da kültürü nasıl değiştirdiği ele alınır                                                                                     |                    |                                                                                |
| EYLÜL | 4. Hafta:<br>29 Eylül-<br>03 Ekim | 3    | 1.ÖĞRENME<br>ALANI: BİREY VE<br>TOPLUM | SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.             | Özel hayatın gizliliği, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve doğru bilgi alma hakkı ile kitle iletişim özgürlüğü arasındaki ilişki ele alınır                                                                                                            |                    | Disleksi Haftası, Dünya Disleksi Günü                                          |
| EKİM  | 5. Hafta:<br>06-10<br>Ekim        | 3    | 2.ÖĞRENME<br>ALANI: KÜLTÜR VE<br>MİRAS | SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | Kuruluştan İstanbul'un fethine kadar olan dönemde devletin hüküm sürdüğü yerler ile iskân politikası, askerî, ekonomik ve toplumsal yapı detaya girilmeden ele alınır. Osmanlı Devleti'nin kuruluşu ile ilgili farklı tarihsel yorumlara değinilir. |                    | Ahilik Kültürü Haftası                                                         |
| EKİM  | 6. Hafta:<br>13-17<br>Ekim        | 3    | 2.ÖĞRENME<br>ALANI: KÜLTÜR VE<br>MİRAS | SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | Kuruluştan İstanbul'un fethine kadar olan dönemde devletin hüküm sürdüğü yerler ile iskân politikası, askerî, ekonomik ve toplumsal yapı detaya girilmeden ele alınır. Osmanlı Devleti'nin kuruluşu ile ilgili farklı tarihsel yorumlara değinilir. |                    |                                                                                |
| EKİM  | 7. Hafta:<br>20-24<br>Ekim        | 3    | 2.ÖĞRENME<br>ALANI: KÜLTÜR VE<br>MİRAS | SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                   | Gaza ve cihat anlayışı, istimâlet politikası, millet sistemi üzerinde durulur.                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                |
| EKİM  | 8. Hafta:<br>27-31<br>Ekim        | 3    | 2.ÖĞRENME<br>ALANI: KÜLTÜR VE<br>MİRAS | SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                   | <b>1. Dönem 1. Sınav</b><br>Gaza ve cihat anlayışı, istimâlet politikası, millet sistemi üzerinde durulur.                                                                                                                                          |                    | Cumhuriyet Bayramı                                                             |

| Ay     | Hafta                         | Saat | Ünite                                                  | Konu                                                                                                                                                     | Kazanım                                                                                                                                                                        | Kazanım Açıklaması | Etkinlik                                                                                       |
|--------|-------------------------------|------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KASIM  | 9. Hafta:<br>03-07<br>Kasım   | 3    | 2.ÖĞRENME<br>ALANI: KÜLTÜR VE<br>MİRAS                 | SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                              | Coğrafi keşifler, Rönesans, Aydınlanma Çağı, Reform, Fransız İhtilali, Sanayi İnkılâbı, sömürgecilik ve bunların neden olduğu karmaşa ile insan hakları ihlallerine değinilir. |                    | Kızılay Haftası, Organ Bağışı ve Nakli Haftası, Lösemili Çocuklar Haftası                      |
| KASIM  | 10. Hafta:<br>10-14<br>Kasım  | 3    | 1. Dönem Ara Tatili                                    | 1. Dönem Ara Tatili                                                                                                                                      | 1. Dönem Ara Tatili                                                                                                                                                            |                    | Atatürk Haftası, Afet Eğitimi Hazırlık Günü, Dünya Diyabet Günü                                |
| KASIM  | 11. Hafta:<br>17-21<br>Kasım  | 3    | 2.ÖĞRENME<br>ALANI: KÜLTÜR VE<br>MİRAS                 | SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                              | Coğrafi keşifler, Rönesans, Aydınlanma Çağı, Reform, Fransız İhtilali, Sanayi İnkılâbı, sömürgecilik ve bunların neden olduğu karmaşa ile insan hakları ihlallerine değinilir. |                    | Dünya Felsefe Günü, Dünya Çocuk Hakları Günü                                                   |
| KASIM  | 12. Hafta:<br>24-28<br>Kasım  | 3    | 2.ÖĞRENME<br>ALANI: KÜLTÜR VE<br>MİRAS                 | SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. |                                                                                                                                                                                |                    | Ağız ve Diş Sağlığı Haftası, Öğretmenler Günü                                                  |
| ARALIK | 13. Hafta:<br>01-05<br>Aralık | 3    | 2.ÖĞRENME<br>ALANI: KÜLTÜR VE<br>MİRAS                 | SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. |                                                                                                                                                                                |                    | Dünya Engelliler Günü, Dünya Madenciler Günü, Türk Kadınına Seçme ve Seçilme Hakkının Verilişi |
| ARALIK | 14. Hafta:<br>08-12<br>Aralık | 3    | 2.ÖĞRENME<br>ALANI: KÜLTÜR VE<br>MİRAS                 | SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                                                    | Yerli ve yabancı seyyahların seyahatnamelerinden örneklere yer verilir.                                                                                                        |                    | Mevlana Haftası, İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası                                            |
| ARALIK | 15. Hafta:<br>15-19<br>Aralık | 3    | 2.ÖĞRENME<br>ALANI: KÜLTÜR VE<br>MİRAS                 | SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.                                                                                    | Yerli ve yabancı seyyahların seyahatnamelerinden örneklere yer verilir.                                                                                                        |                    | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası                                                         |
| ARALIK | 16. Hafta:<br>22-26<br>Aralık | 3    | 3.ÖĞRENME<br>ALANI: İNSANLAR,<br>YERLER VE<br>ÇEVRELER | SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.                                    |                                                                                                                                                                                |                    | Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası                                                               |

| Ay     | Hafta                                     | Saat | Ünite                                                  | Konu                                                                                                                                | Kazanım                                                                                                                    | Kazanım Açıklaması | Etkinlik                 |
|--------|-------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| ARALIK | 17.<br>Hafta:<br>29<br>Aralık-<br>02 Ocak | 3    | 3.ÖĞRENME<br>ALANI: İNSANLAR,<br>YERLER VE<br>ÇEVRELER | SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.             | Tablo ve grafikler kullanarak ülkemizin demografik özellikleri ile ilgili verileri yorumlanır.                             |                    |                          |
| OCAK   | 18.<br>Hafta:<br>05-09<br>Ocak            | 3    | 3.ÖĞRENME<br>ALANI: İNSANLAR,<br>YERLER VE<br>ÇEVRELER | SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.             | <b>1. Dönem 2. Sınav</b><br>Tablo ve grafikler kullanarak ülkemizin demografik özellikleri ile ilgili verileri yorumlanır. |                    | Enerji Tasarrufu Haftası |
| OCAK   | 19.<br>Hafta:<br>12-16<br>Ocak            | 3    | Etkinlik Haftası                                       | Etkinlik Haftası                                                                                                                    | Etkinlik Haftası                                                                                                           |                    |                          |
| OCAK   | 20.<br>Hafta:<br>19-23<br>Ocak            | 3    | Yarıyıl Tatili                                         | Yarıyıl Tatili                                                                                                                      | Yarıyıl Tatili                                                                                                             |                    |                          |
| OCAK   | 21.<br>Hafta:<br>26-30<br>Ocak            | 3    | Yarıyıl Tatili                                         | Yarıyıl Tatili                                                                                                                      | Yarıyıl Tatili                                                                                                             |                    |                          |
| ŞUBAT  | 22.<br>Hafta:<br>02-06<br>Şubat           | 3    | 3.ÖĞRENME<br>ALANI: İNSANLAR,<br>YERLER VE<br>ÇEVRELER | SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                            |                                                                                                                            |                    |                          |
| ŞUBAT  | 23.<br>Hafta:<br>09-13<br>Şubat           | 3    | 3.ÖĞRENME<br>ALANI: İNSANLAR,<br>YERLER VE<br>ÇEVRELER | SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. |                                                                                                                            |                    |                          |
| ŞUBAT  | 24.<br>Hafta:<br>16-20<br>Şubat           | 3    | 4.ÖĞRENME<br>ALANI: BİLİM,<br>TEKNOLOJİ VE<br>TOPLUM   | SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | Yazının icadından günümüze kadar farklı depolama, yaygınlaştırma ve aktarma teknikleri üzerinde kısaca durulur             |                    |                          |

| Ay    | Hafta                                 | Saat | Ünite                                                | Konu                                                                                                                                                                                               | Kazanım                                                                                                                                                                                                                                        | Kazanım Açıklaması | Etkinlik                                                                               |
|-------|---------------------------------------|------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ŞUBAT | 25.<br>Hafta:<br>23-27<br>Şubat       | 3    | 4.ÖĞRENME<br>ALANI: BİLİM,<br>TEKNOLOJİ VE<br>TOPLUM | SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.                                                                                             | Türk-İslam medeniyetinin bilimsel alanda ulaştığı seviyeye vurgu yapılır. el-Harezmi, Fârâbî, İbn-i Sînâ, el-Cezerî, İbn-i Haldûn, Ali Kuşçu, el-Hâzinî, Piri Reis ve Kâtip Çelebi gibi bilim insanlarına ve bunların çalışmalarına değinilir. |                    | Vergi Haftası, Yeşilay Haftası                                                         |
| MART  | 26.<br>Hafta:<br>02-06<br>Mart        | 3    | 4.ÖĞRENME<br>ALANI: BİLİM,<br>TEKNOLOJİ VE<br>TOPLUM | SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.                                                                   | Matbaanın icadı, Dünya'nın yuvarlak olduğunun bilimsel olarak ispat edilmesi, kütle çekim kanunun keşfedilmesi, buhar makinesinin icadı vb. gelişmeler ile bunların etkileri ele alınır.                                                       |                    | Girişimcilik Haftası                                                                   |
| MART  | 27.<br>Hafta:<br>09-13<br>Mart        | 3    | 4.ÖĞRENME<br>ALANI: BİLİM,<br>TEKNOLOJİ VE<br>TOPLUM | SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                    | Bilim ve Teknoloji Haftası, İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü |
| MART  | 28.<br>Hafta:<br>16-20<br>Mart        | 3    | 2. Dönem Ara Tatili                                  | 2. Dönem Ara Tatili                                                                                                                                                                                | 2. Dönem Ara Tatili                                                                                                                                                                                                                            |                    | Tüketiciyi Koruma Haftası, Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası                        |
| MART  | 29.<br>Hafta:<br>23-27<br>Mart        | 3    | 5.ÖĞRENME<br>ALANI: ÜRETİM,<br>DAĞITIM VE<br>TÜKETİM | SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.<br>SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | <b>2. Dönem 1. Sınav</b>                                                                                                                                                                                                                       |                    | Orman Haftası, Dünya Tiyatrolar Günü                                                   |
| MART  | 30.<br>Hafta:<br>30 Mart-<br>03 Nisan | 3    | 5.ÖĞRENME<br>ALANI: ÜRETİM,<br>DAĞITIM VE<br>TÜKETİM | SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.                                                                                    | Kızılay ve Yeşilay gibi kamu yararına çalışan yarı resmî kurumlar ile vakıf ve derneklerin çalışmalarına değinilir.                                                                                                                            |                    | Kütüphaneler Haftası, Kanser Haftası, Dünya Otizm Farkındalık Günü                     |
| NISAN | 31.<br>Hafta:<br>06-10<br>Nisan       | 3    | 5.ÖĞRENME<br>ALANI: ÜRETİM,<br>DAĞITIM VE<br>TÜKETİM | SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.                                                                                      | Ahilik ve Lonca teşkilatı ile meslek odaları ve meslek okulları üzerinde durulur.                                                                                                                                                              |                    | Kanser Haftası, Dünya Sağlık Günü/Dünya Sağlık Haftası, Kişisel Verileri Koruma Günü   |

| Ay      | Hafta                                     | Saat | Ünite                                                | Konu                                                                                                                                  | Kazanım                                                                                                                                                                                                  | Kazanım Açıklaması | Etkinlik                                                                       |
|---------|-------------------------------------------|------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| NİSAN   | 32.<br>Hafta:<br>13-17<br>Nisan           | 3    | 5.ÖĞRENME<br>ALANI: ÜRETİM,<br>DAĞITIM VE<br>TÜKETİM | SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. | Yeni mesleklerin yanı sıra halen icra edilen meslekleri de inceler, kendi kişisel özellikleri, yetenekleri ve ilgilerini bu mesleklerin gerekleri ile kıyaslar ve kişisel kariyerine dair kararlar alır. |                    | Turizm Haftası                                                                 |
| NİSAN   | 33.<br>Hafta:<br>20-24<br>Nisan           | 3    | 5.ÖĞRENME<br>ALANI: ÜRETİM,<br>DAĞITIM VE<br>TÜKETİM | SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.                         | E-ticaret (gerçek ürünler kadar bilgisayar oyunları gibi sanal/dijital ürünler) üzerinde durulur.                                                                                                        |                    | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı                                              |
| NİSAN   | 34.<br>Hafta:<br>27<br>Nisan-<br>01 Mayıs | 3    | 6.ÖĞRENME<br>ALANI: ETKİN<br>VATANDAŞLIK             | SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.                               | Demokratik değerlere ve demokrasi uygulamalarına tarihimizden örnekler verilir.                                                                                                                          |                    | Kût'ül Amâre Zaferi                                                            |
| MAVIS   | 35.<br>Hafta:<br>04-08<br>Mayıs           | 3    | 6.ÖĞRENME<br>ALANI: ETKİN<br>VATANDAŞLIK             | SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.                                                              | TBMM'nin açılması, Cumhuriyet'in ilanı ve çok partili hayata geçiş denemeleri kısaca ele alınır.                                                                                                         |                    | Bilişim Haftası, Trafik ve İlk Yardım Haftası, İş Sağlığı ve Güvenliği Haftası |
| MAVIS   | 36.<br>Hafta:<br>11-15<br>Mayıs           | 3    | 6.ÖĞRENME<br>ALANI: ETKİN<br>VATANDAŞLIK             | SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.                       |                                                                                                                                                                                                          |                    | Engelliler Haftası, Vakıflar Haftası                                           |
| MAVIS   | 37.<br>Hafta:<br>18-22<br>Mayıs           | 3    | 6.ÖĞRENME<br>ALANI: ETKİN<br>VATANDAŞLIK             | SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.                                                     | Demokratik toplumlardaki antidemokratik uygulamalarla ilgili güncel sorunlar üzerinde durulacaktır. Aile, okul ve toplumdaki demokratik uygulamalar üzerinde durulur.                                    |                    | Müzeler Haftası, Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı                     |
| MAVIS   | 38.<br>Hafta:<br>25-29<br>Mayıs           | 3    | 7.ÖĞRENME<br>ALANI: KÜRESEL<br>BAĞLANTILAR           | SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                    | Etik Günü, İstanbul'un Fethi                                                   |
| HAZİRAN | 39.<br>Hafta:<br>01-05<br>Haziran         | 3    | 7.ÖĞRENME<br>ALANI: KÜRESEL<br>BAĞLANTILAR           | SB.7.7.2. Türkiye'nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanıır.                                                           | <b>2. Dönem 2. Sınav</b>                                                                                                                                                                                 |                    | Etik Günü, Hayat Boyu Öğrenme Haftası                                          |

| Ay      | Hafta                             | Saat | Ünite                                      | Konu                                                                                              | Kazanım                                                                                      | Kazanım Açıklaması | Etkinlik                                      |
|---------|-----------------------------------|------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|
| HAZİRAN | 40.<br>Hafta:<br>08-12<br>Haziran | 3    | 7.ÖĞRENME<br>ALANI: KÜRESEL<br>BAĞLANTILAR | SB.7.7.3. Çeşitli kültürlerle yönelik kalıp yargıları sorgular.                                   |                                                                                              |                    | Etik Günü, Çevre ve İklim Değişikliği Haftası |
| HAZİRAN | 41.<br>Hafta:<br>15-19<br>Haziran | 3    | 7.ÖĞRENME<br>ALANI: KÜRESEL<br>BAĞLANTILAR | SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir. | Küresel iklim değişimi, doğa kaynaklı afetler, açlık, terör ve göç konuları ele alınacaktır. |                    | Etik Günü                                     |
| HAZİRAN | 42.<br>Hafta:<br>22-26<br>Haziran |      | Etkinlik Haftası                           | Etkinlik Haftası                                                                                  | Etkinlik Haftası                                                                             |                    | Etik Günü                                     |

| Derse Ait Diğer Bilgiler         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğretim Teknikleri               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Eğitim-Öğretim Ortam ve Donanımı |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ölçme ve Değerlendirme           | Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. |
| Plan Hakkında                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bu plan Talim Terbiye Kurulunun yayınladığı Çerçeve Öğretim Programı ve Ders Bilgi Formlarına göre hazırlanmıştır.</li> <li>Atatürkçülük konuları ile ilgili olarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisinden yararlanılmıştır.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

.....  
Ders Öğretmeni

.....  
Ders Öğretmeni

.....  
Ders Öğretmeni

.....  
Ders Öğretmeni

....../....../2025

UYGUNDUR

.....  
Okul Müdürü

